

擴大的營辦開支整筆津貼報告

2025-2026

擴大的營辦津貼的運用情況及成效

學校運作與管理	1. 維持學校環境安全、衛生及健康，並提供所需的設備和基礎設施，例如冷氣、升降機、閉路電視的維修與保養；優化直播系統；以支援學校運作和提供優質學校教育。 2. 配合學校人力需求，聘用文書人員以支援學校的行政工作，例如日常有關學生考勤、訓育、課後學習班、課外活動的資料統整；協助收生及註冊程序等，包括推行各項教育措施。 3. 僱用外間服務及/或增聘核准編制以外人手，以減輕教師工作量，讓他們有更多空間推行重要的教育項目。 4. 訂定校本教師專業發展計劃，以促進學校發展成為專業學習社群。 5. 支援法團校董會運作及加強校董培訓，以促進持份者參與學校管治。
學與教	1. 增聘一位外籍英語老師，提升學校英語語境，25-26 年度 APASO 的自我概念（英文）在中三至中六級的 Q 值達 102-107。 2. 推廣自主語文學習，英文科增購 SPARKS 網上自主學習平台及英語話劇學習，提升學校英語語境。 3. QDCS、OQB 或其他電子學習平台提供教材、評估及觀看影片，讓同學對資訊素養、網絡安全增進知識。QDCS 電子學習平台運用人工智能製作工作紙、也有人工智能的評估功能，老師及學生在暑期功課使用，推動數字教育。試行期間，QDCS 人工智能倫理工作紙全校有超過 70%同學作答。
學生支援	1. 建立全方位學生輔導系統，以「全校參與」模式、跨專業協作，與學校其他系統互相結合，在預防性、發展性及補救性層面，提供全面及多元化的學生輔導及支援服務，增聘輔導員，協助日常支援學生情緒及精神健康需要。增設高中輔導日，協助學生目標訂立與生涯規劃，以照顧學生的成長需要，促進全人發展。 2. 舉辦多元化校本訓育及輔導活動，例如「我看到您」獎勵計劃「南華好孩子」、朋輩大使計劃、領袖生團隊訓練、精神健康大使培育計劃、精神健康周、關愛周、中一適應活動與課程、中六 DSE 打氣活動等，透過意識省察中學習反思，與自己和天主連結，讓學生更懂得感恩，肯定自我價值，從中建構關愛的校園文化，培養學生的良好品德、行為、態度，以及提升他們的抗逆力。 3. 教區教育心理學家為學校社工提供專業諮詢服務(包括諮詢、督導及其他相關支援服務)，以確保學生輔導服務的質素。 4. 為新來港兒童提供多元化支援服務，例如同伴同行計劃、師兄師姐輔導計劃、繁體字與廣東話適應班、拔尖補底課程、插班生適應支援等，以照顧他們在學習及適應上的需要。 5. 支持家長教師會運作，舉辦家校合作活動及家長教育活動，例如親子旅行、親子手工藝作坊、親子甜品班、跨科組活動如中秋節和復活節親子活動、各級升學講座、各級家長日、家長早餐會、「心呼吸靜觀伸展家長工作坊」等，讓學校與家長建立伙伴關係，攜手促進學生愉快學習及健康成長。 6. 照顧有特殊教育需要的學生，進行三層支援模式，恆常小組及個別輔導、興趣班、共融活動、園藝治療小組從種植中感受生命的美妙等活動，幫助有關學生克服限制和困難，協助他們發展潛能。

校董會批核日期：

16 OCT 2026

校監簽署：



(蕭思銓先生)